

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Prosiding Nasional *

Judul Karya Ilmiah : Studi Komparatif Model Pembelajaran Probing - Prompting dan Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Fisika Teknik Ditinjau Dari Kreativitas Berpikir Mahasiswa Teknik Informatika STT Dharma Iswara Madiun

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis ke-2/korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Prosiding : **Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 2016 Pascasarjana Ilmu Fisika**

b. Nomor ISSN : **2548 – 8325**

c. Volume, Nomor, bulan, tahun : **2016**

d. Penerbit : **UNS Surakarta**

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/4532>

g. Terindeks di Scimagojr / Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Prosiding :

Buku √ (beri pada kateori yang tepat)

- ☐ Prosiding Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
- ☐ Prosiding Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☒ Prosiding Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	☐	☐	☒	0,52
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,40
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,40
Total = (100%)			10	7,67
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama)				

Komentator Peer Review

- a. Kelengkapan unsur isi artikel.....
 unsur isi artikel lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan.....
 Ruang lingkup sesuai dan pembahasan cukup baik
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi.....
 Data mutahir dan metodologi sesuai kebutuhan
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal.....
 jurnal cukup berkualitas
- e. Indikasi Plagiasi.....
- f. Kesesuaian bidang ilmu.....
 sesuai bidang ilmu

Madiun, 15 Mei 2019
 Reviewer 1


Dra. Purwandari, M.M., M.Pd.
 NIDN : 0002106601
 Unit kerja : UNIPMA
 Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Sains

*Dinilai oleh dua Reviewr secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Prosiding Nasional *

Judul Karya Ilmiah : Studi Komparatif Model Pembelajaran Probing - Prompting dan Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Fisika Teknik Ditinjau Dari Kreativitas Berpikir Mahasiswa Teknik Informatika STT Dharma Iswara Madiun

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis ke-2/korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Prosiding : **Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 2016 Pascasarjana Ilmu Fisika**
b. Nomor ISSN **2548 – 8325**
c. Volume, Nomor, bulan, tahun **2016**
d. Penerbit **UNS Surakarta**

e. DOI artikel (jika ada)

f. Alamat web jurnal

g. Terindeks di Scimagojr / Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

<https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/4532>

Kategori Publikasi Prosiding :

Buku ✓ (beri pada kategori yang tepat)

- ☐ Prosiding Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
☐ Prosiding Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Prosiding Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

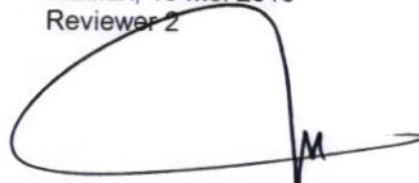
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	☐	☐	☒	0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1	2,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,50
Total = (100%)			10	8,25
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama)				

Komentator Peer Review

- a. Kelengkapan unsur isi artikel.....
Sudah lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan.....
Sudah memenuhi kelengkapan dan pembahasan sudah bagus
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi.....
Cukup dan metodologi sesuai
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal.....
Sudah Cukup Baik
- e. Indikasi Plagiasi.....
- f. Kesesuaian bidang ilmu.....
Sesuai dg bidang keilmuan

Madiun, 15 Mei 2019

Reviewer 2



Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd., M. Si.

NIDN : 0721068301

Unit kerja : UNIPMA

Jabatan : Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Sains

*Dinilai oleh dua Reviewr secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus